

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
права и психологии
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
И.о. декана факультета права
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного
процесса и криминалистики
Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.
Зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики

И.З. Федоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Судебное разбирательство по уголовному праву
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция
	Уголовное право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

старший преподаватель,
Москвина С.В.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	9
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	18
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: обучение студентов принципам уголовного судопроизводства, рассмотрение отдельных стадий уголовного судопроизводства, практическое уточнение применяемых в уголовном законодательстве принципов, овладение знаниями в соответствии с требованиями программы дисциплины, формирование навыков юридического мышления, усвоение теоретических знаний в области судебного производства, изучение основополагающих принципов и методов уголовного, уголовно-процессуального законодательства, уяснение основных принципов уголовного судопроизводства, усвоение задач, возлагающихся на субъектов уголовного судопроизводства, их прав и обязанностей, уяснение порядка совершения (производства) судебных действий.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Судебное разбирательство по уголовному праву» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 6 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 3 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 3 этап.

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 3 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5		

		Криминалистика		
		Особенности квалификации преступлений	9	6
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Экономические преступления	10	7
		Исполнительное производство		
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право	4	1
		Уголовное право		
		Криминология		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Право социального обеспечения	7	3
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	4
		Особенности квалификации преступлений	9	5

		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	6
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно- розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и		

		доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Судебная психология	7	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	4
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
Государственная итоговая аттестация				
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Конституционное право	3	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		

		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стадии уголовного процесса; - сложившуюся правоприменительную практику по основным направлениям уголовного процесса в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать процессуальные решения в конкретных ситуациях и на различных стадиях судебного производства по уголовным делам; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с УК РФ и УПК РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать процессуальные решения по уголовному делу на стадии судебного следствия первой и второй инстанций.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификации преступлений; - состав преступлений; - сущность и содержание основных положений судебного разбирательства по уголовному делу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного разбирательства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - анализировать материалы уголовного дела; - анализировать судебную практику по уголовным делам; - готовить возражения, ходатайства в ходе разбирательства уголовного дела в суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа судебных решений и постановлений по уголовным делам; - методами подготовки ходатайств в ходе рассмотрения уголовного дела в суде.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание судебного разбирательства; - этапы судебного разбирательства.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать юридические проблемы, возникающие в процессе судебного разбирательства по уголовному делу; - предоставлять доказательства в ходе судебного процесса по уголовному делу; - анализировать доказательства по уголовному делу; - выступать с речью в ходе судебного разбирательства по уголовному делу; - опрашивать участников уголовного процесса (свидетелей, потерпевших, обвиняемых и т.п.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; - методологией и методикой судебного разбирательства.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законность при производстве по уголовному делу; - принципы уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать уголовно-правовые средства предупреждения преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм уголовно-процессуального закона, предусматривающих особый порядок рассмотрения уголовного дела в рамках судебного разбирательства.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и способы толкования норм УК РФ и УПК РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы в ходе судебного разбирательства по уголовному делу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; - навыками руководства положениями УК РФ и УПК РФ в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 10 практических часов, 88 часов самостоятельной работы, контроль – 4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела	22	2	2	-	18
2.	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам	22	2	2	-	18
3.	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	22	2	2	-	18
4.	Приговор суда – акт правосудия	20	-	2	-	18
5.	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции	18	-	2	-	16
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	108	6	10	-	88

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела	2
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам	2
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	2
4	Приговор суда – акт правосудия	-
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции	-
	Итого по дисциплине	6

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела

План:

1. Понятие и содержание судебного разбирательства.
2. Проблемы реализации принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
3. Основные положения судебного разбирательства по уголовному делу. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Состав суда при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции. Неизменность состава суда в судебном разбирательстве.
6. Понятие материалов уголовного дела: классификация, функции и их роль в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.
7. Порядок разбора материалов уголовного дела в ходе судебного процесса.

Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.

План:

1. Особенности производства судебных действий при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции.
2. Новые доказательства, представляемые сторонами, в ходе судебного разбирательства. Пределы прав суда по привлечению новых доказательств.
3. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
4. Постановление и провозглашение приговора.
5. Порядок предоставления доказательств участниками уголовного процесса на стадии судебного разбирательства

Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

План:

1. Особый порядок судебного разбирательства. Вопросы теории и практики особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности проведения судебного разбирательства по делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение мировым судьей дел частного обвинения.

Тема 4. Приговор суда – акт правосудия

План:

1. Понятие приговора и основные требования закона к нему.
2. Законность, обоснованность, справедливость приговора.
3. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении приговора.
4. Основания и порядок принятия решений судом в совещательной комнате.

Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции

План:

1. Случаи освобождения подсудимого из – под стражи после провозглашения приговора.
2. Вручение копии приговора. Основания, сроки и процессуальный порядок. Обязательное и диспозитивное вручение копии приговора участникам уголовного процесса.
3. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.
4. Основания и порядок ознакомления сторон с протоколом судебного заседания. Процессуальные сроки и порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела	2
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам	2
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	2
4	Приговор суда – акт правосудия	2
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции	2
	Итого по дисциплине	10

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела

План:

1. Этапы судебного разбирательства.
2. Пределы судебного разбирательства.
3. Участие государственного обвинителя, частного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, представителей потерпевшего, гражданского истца в судебном разбирательстве.
4. Участие подсудимого, его законного представителя, защитника, гражданского ответчика и его представителя в рассмотрении уголовного дела судом.
5. Протокол судебного заседания.
6. Систематизация материалов уголовного дела.

Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.

План:

1. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
2. Процессуальные условия постановления приговора.
3. Виды доказательств, используемых на практике судебного разбирательства по уголовным делам.
4. Порядок исследования доказательств в уголовном процессе в России и за рубежом.

Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

План:

1. Особенности подготовки и проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

2. Рассмотрение судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Тема 4. Приговор суда – акт правосудия

План:

1. Виды приговоров и основания их постановления. Порядок составления приговора.
2. Содержание и форма приговора.

Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции

План:

1. Обеспечение прав участников процесса в случае подачи кассационной жалобы или представления.
2. Основания и порядок восстановления срока обжалования приговора.
3. Действия суда по истечении срока кассационного обжалования приговора.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела	18
2	Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам	18
3	Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	18
4	Приговор суда – акт правосудия	18
5	Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции	16
	Итого по дисциплине	88

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение судебного разбирательства.
2. Охарактеризуйте правовое положение сторон в судебном разбирательстве.
3. Возможно ли рассмотрение дела в суде в отсутствие подсудимого?
4. Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?
5. Как должен поступить суд, если подсудимый скрылся, либо заболел психическим или иным тяжким заболеванием?
6. Каковы части судебного разбирательства, указаны ли в законе временные рамки каждой из них?

7. В каких случаях по закону допустимо оглашение показаний подсудимого в суде?
8. В чем состоят особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля в суде?
9. В каких случаях суд обязан предоставить слово для защиты своих интересов подсудимому?
10. Назовите виды приговоров.
11. Что означают понятия законности, обоснованности и справедливости приговора?
12. Какие вопросы подлежат разрешению судом при постановлении приговора?
13. Каково значение тайны совещательной комнаты?
14. Что представляют собой материалы уголовного дела? Что входит в состав материалов уголовного дела? Какую роль они выполняют в судебном разбирательстве?

Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем заключается особый порядок судебного разбирательства?
2. Каковы пределы обжалования судебного решения при особом порядке судебного разбирательства?
3. Каков процессуальный порядок производства экспертизы в суде?
4. Каковы случаи и порядок возобновления судебного следствия?
5. Каков порядок предоставления доказательств участниками уголовного процесса на стадии судебного разбирательства?
6. В чем состоит принцип состязательности судебного процесса?

Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите особенности подготовки и проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
2. Как проходит рассмотрение судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних?

Тема 4. Приговор суда – акт правосудия

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие вопросы должен разрешить суд одновременно с постановлением приговора?
2. Назовите основные требования закона к приговору.
3. Охарактеризуйте основания и порядок принятия решений судом в совещательной комнате.

Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В каких случаях подсудимого освобождают из-под стражи в зале суда?
2. Охарактеризуйте основания и порядок ознакомления сторон с протоколом судебного заседания.
3. Назовите процессуальные сроки и порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Принципы уголовного судопроизводства
2. Принцип состязательности уголовного процесса
3. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту
4. Принцип охраны прав и законных интересов участников уголовного процесса
5. Этические основы уголовного судопроизводства
6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Субъекты, осуществляющие производство по уголовному делу
8. Потерпевший в уголовном процессе
9. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе
10. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе
11. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе
12. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе
13. Особенности участия специалиста в досудебных стадиях уголовного процесса
14. Процессуальное положение эксперта в уголовном процессе
15. Процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе. Показания свидетеля как доказательство
16. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве
17. Роль понятых в уголовном процессе
18. Участие представителей в уголовном судопроизводстве
19. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.
20. Соотношение познания и доказывания (обоснования истинности знания) в уголовном процессе
21. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в уголовном процессе
22. Субъекты уголовно-процессуального доказывания
23. Классификация преступлений. Состав преступлений
24. Виды и способы толкования норм УК РФ и УПК РФ
25. Правоприменительная практика по основным направлениям уголовного процесса России

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом;

	<ul style="list-style-type: none"> – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Судебное

разбирательство по уголовному праву»;

- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Судебное

разбирательство по уголовному праву»;

- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	24
Проработка конспекта лекций	8
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18
Проработка учебной литературы	20
Написание рефератов, докладов	18

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Судебное разбирательство по уголовному праву» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Судебное разбирательство по уголовному праву»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах судебного разбирательства по уголовному праву, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Обладает способностью принимать процессуальные решения по уголовному делу на стадии судебного следствия первой и второй инстанций. Использует навыки анализа судебных решений и постановлений по уголовным делам. Владеет методами подготовки ходатайств в ходе рассмотрения уголовного дела в суде. Обладает навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства. Обладает навыком использования методологии и методики судебного разбирательства. Владеет навыками реализации норм уголовно-процессуального закона, предусматривающих особый порядок рассмотрения уголовного дела в рамках судебного разбирательства. Использует навыки работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ. Обладает навыками	Зачтено

	<p>руководствования положениями УК РФ и УПК РФ в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.</p>	
	<p>Предлагает процессуальные решения в конкретных ситуациях и на различных стадиях судебного производства по уголовным делам. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с УК РФ и УПК РФ. Правильно квалифицирует факты и обстоятельства в ходе судебного разбирательства по уголовному делу. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения. Анализирует материалы уголовного дела. Анализирует судебную практику по уголовным делам. Готовит возражения, ходатайства в ходе разбирательства уголовного дела в суде. Решает юридические проблемы, возникающие в процессе судебного разбирательства по уголовному делу. Предоставляет доказательства в ходе судебного процесса по уголовному делу. Анализирует доказательства по уголовному делу. Выступает с речью в ходе судебного разбирательства по уголовному делу. Опрашивает участников уголовного процесса (свидетелей, потерпевших, обвиняемых и т.п.). Использует уголовно-правовые средства предупреждения преступлений. Анализирует, растолковывает и правильно применяет уголовно-правовые нормы в ходе судебного разбирательства по уголовному делу.</p>	
	<p>Знает стадии уголовного процесса. Имеет представление о сложившейся правоприменительной практике по основным направлениям уголовного процесса в России. Знает виды и классификации преступлений; состав преступлений. Демонстрирует знание сущности и содержания основных положений судебного разбирательства по уголовному делу. Знает понятие и содержание судебного разбирательства; этапы судебного разбирательства; законность при производстве по уголовному делу; принципы уголовного судопроизводства; виды и способы толкования норм УК РФ и УПК РФ.</p>	

Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено
-----------------------------	--	------------

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие общих условий судебного разбирательства и их система.
2. Проблемы реализации принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.
3. Состав суда при рассмотрении уголовного дела 1 инстанции.
4. Особенности полномочий участников судебного разбирательства.
5. Виды решений, принимаемых в судебном разбирательстве и процессуальный порядок их вынесения судом.
6. Председательствующий в судебном разбирательстве, его полномочия.
7. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании.
8. Протокол судебного разбирательства.
9. Судебное разбирательство – центральная часть уголовного процесса.
10. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства.
11. Судебное следствие.
12. Процессуальный порядок допроса подсудимого в судебном разбирательстве.
13. Допрос свидетеля в суде.
14. Допрос потерпевшего в ходе судебного следствия.
15. Производство судебной экспертизы.
16. Оглашение протоколов следственных действий и документов.
17. Осмотр судом местности и помещения.
18. Производство эксперимента в ходе судебного следствия.
19. Освидетельствование в суде.
20. Процессуальный порядок исследования и приобщения к материалам уголовного дела документов, представленных суду участниками судебного разбирательства.
21. Судебные прения в условиях состязательности.
22. Последнее слово подсудимого как реализация права на защиту.
23. Понятие приговора и основные требования к нему.
24. Процессуальный порядок постановления приговора судом.
25. Вопросы, разрешаемые в приговоре суда.
26. Обвинительный приговор и основания его постановления.
27. Оправдательный приговор и основания его постановления.
28. Содержание и форма обвинительного приговора.
29. Содержание и форма оправдательного приговора.
30. Действия суда по обеспечению прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции.

Тест по дисциплине «Судебное разбирательство по уголовному праву»

Вариант 1

1. При прекращении производства по делу вынесение судебного решения...
 - А) невозможно
 - Б) откладывается на определенное время
 - В) возможно после истечения срока на обжалование
 - Г) откладывается на неопределенное время
 - Д) приостанавливается на неопределенный срок
2. Суд прекращает производство по делу если ...
 - А) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом
 - Б) лицо признано недееспособным
 - В) заявление подано недееспособным лицом
 - Г) стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову
 - Д) ответчик в розыске
3. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан не позднее ...
 - А) чем через пять дней
 - Б) чем через десять дней
 - В) чем через три дня
 - Г) чем через один месяц
 - Д) чем через неделю
4. Протокол отдельного процессуального действия должен быть составлен и подписан не позднее ...
 - А) чем через трех дней
 - Б) чем на следующий день
 - В) чем через десять дней
 - Г) чем через пять дней
 - Д) чем через месяц
5. Замечания на протокол должны быть рассмотрены в течении ...
 - А) немедленно
 - Б) пяти дней
 - В) трех дней
 - Г) шести дней
 - Д) семи дней
6. Протокол судебного заседания подписывается...
 - А) председательствующим и секретарём судебного заседания
 - Б) представителями сторон
 - В) лицами, участвующими в деле
 - Г) прокурором
 - Д) сторонами
7. Лица, участвующие в деле вправе ознакомиться с протоколом в течении ...
 - А) трех дней
 - Б) пяти дней
 - В) немедленно
 - Г) десяти дней
 - Д) месяца
8. Производство по делу приостанавливается вынесением ...
 - А) приказа
 - Б) решения
 - В) заочного решения

- Г) **определения**
 - Д) приговора
9. **Определения суда после их вынесения оглашаются ...**
- А) **немедленно**
 - Б) по истечении пяти дней
 - В) по истечении десяти дней
 - Г) в следующие за вынесением сутки
 - Д) по истечении недели
10. **Что не относится к стадиям уголовного процесса?**
- А) возбуждение уголовного дела
 - Б) предварительное расследование
 - В) исполнение приговора
 - Г) **прения сторон**
11. **Суд основывает решение только на тех доказательствах, которые...**
- А) не оспорены сторонами
 - Б) обладают законной силой
 - В) **были исследованы в судебном заседании**
 - Г) представлены в письменном виде
 - Д) представил ответчик
12. **Вопрос о разъяснении решения может быть поставлен...**
- А) **если решение ещё не исполнено и не истек срок, в течение которого оно может быть исполнено принудительно**
 - Б) до вынесения решения в окончательном виде
 - В) до вступления решения в законную силу
 - Г) в течение шести месяцев после его вынесения
 - Д) в течении одного года
13. **Составление мотивированного решения может быть отложено со дня окончания разбирательства дела на срок до...**
- А) **пяти дней**
 - Б) десяти дней
 - В) одного месяца
 - Г) шести месяцев
 - Д) двух дней
14. **Последней частью решения суда является...**
- А) **резюмирующая**
 - Б) описательная
 - В) мотивировочная
 - Г) вводная
 - Д) основная
15. **Определение суда первой инстанции может быть обжаловано отдельно от судебного решения, если ...**
- А) **определение суда исключает возможность дальнейшего движения дела**
 - Б) вынесено в отсутствие заинтересованных лиц
 - В) не разрешает всех вопросов, заявленных в ходатайстве
 - Г) является необоснованным
 - Д) является незаконным
16. **Является ли заключение прокурора по делу обязательным для суда?**
- А) да
 - Б) **нет**
 - В) прокурор представляет интересы государства в суде, поэтому суд обязан считаться с его заключением
 - Г) прокурор осуществляет надзор

- Д) суд не связан заключением прокурора, независим и подчиняется только закону
17. **В каких случаях суд передает дело на рассмотрение другого суда?**
- А) если предъявлен иск к суду
- Б) если ответчик, место жительства которого не было ранее известно, заявит ходатайство о передаче дела в суд по месту его жительства
- В) если после отвода одного или нескольких судей их замена в данном суде становится невозможной
- Г) если при рассмотрении дела в данном суде выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности;
- Д) **в перечисленных случаях.**
18. **Обвиняемым признается лицо, в отношении которого**
- А) возбуждено уголовное дело
- Б) произведено задержание
- В) поступило сообщение о совершении им преступления
- Г) **вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого**
19. **Количество защитников, приглашенных обвиняемым (подозреваемым)**
- А) не должно превосходить различных видов преступлений (статей УК РФ), ему инкриминируемых
- Б) не должно превосходить числа эпизодов преступной деятельности, ему инкриминируемых
- В) не превосходит двоих
- Г) **не ограничивается**
20. **Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если**
- А) в судебном заседании участвует прокурор
- Б) лицо обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
- В) **уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей**
- Г) подозреваемый, обвиняемый является гражданином иностранного государства
21. **Гражданским ответчиком в уголовном процессе является**
- А) обвиняемый
- Б) подозреваемый
- В) близкие родственники подозреваемого, обвиняемого
- Г) **физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением**
22. **Не подлежит допросу в качестве свидетеля**
- А) федеральный судья
- Б) адвокат свидетеля – об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи свидетелю
- В) священнослужитель, являющийся очевидцем преступления
- Г) депутат Государственной Думы без его согласия
23. **Понятым не может быть**
- А) взрослый человек
- Б) хромой человек
- В) вменяемый человек
- Г) **не заинтересованный в исходе дела свидетель**
24. **Участие судьи в производстве по уголовному делу не исключается, если он:**
- А) ранее был дознавателем по данному уголовному делу
- Б) **ранее в судебном заседании вынес постановление о продлении срока содержания обвиняемого под стражей**
- В) ранее принимал участие в рассмотрении данного дела в апелляционной инстанции

- Г) ранее принимал участие в рассмотрении данного дела в порядке надзора
25. **Судья может участвовать в производстве по уголовному делу, если он:**
- А) ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве присяжного заседателя
- Б) ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве секретаря судебного заседания
- В) ранее участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве прокурора
- Г) **ранее на стадии предварительного расследования по данному уголовному делу дал санкцию на заключение обвиняемого под стражу**

Вариант 2

1. **Отвод судье, единолично рассматривающему уголовное дело**
- А) разрешается по соглашению сторон
- Б) разрешается прокурором
- В) разрешается председателем суда
- Г) **разрешается этим же судьей**
2. **Если уголовное дело рассматривается тремя судьями Коллегиально, то отвод заявленный двум судьям, разрешается**
- А) третьим судьей
- Б) председателем суда
- В) вышестоящим судом
- Г) **теми же тремя судьями большинством голосов**
3. **Отвод всему составу суда**
- А) разрешается председателем суда или его заместителем
- Б) разрешается вышестоящим судом
- В) **разрешается тем же судом в полном составе большинством голосов**
- Г) разрешается присяжными заседателями
4. **Предмет доказывания – это**
- А) **совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию**
- Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание
- В) совокупность собранных доказательств
- Г) совокупность проверенных доказательств
5. **Доказательствами по уголовному делу являются**
- А) фактические данные, обладающие признаками относимости
- Б) фактически данные, обладающие признаками допустимости
- В) события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства
- Г) **любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию**
6. **Суд вправе признать доказательство недопустимым**
- А) по ходатайству прокурора
- Б) по ходатайству защитника
- В) по собственной инициативе
- Г) **во всех этих случаях**
7. **Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления**
- А) достаточно для обвинительного приговора
- Б) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника
- В) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании
- Г) **может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств**

8. При вынесении приговора либо определения (Постановления) о прекращении уголовного дела предметы, запрещенные к обращению
- А) подлежат передаче в соответствующие учреждения или уничтожаются
 - Б) подлежит реализации с обращением полученных денежных средств в доход государства
 - В) подлежат возвращению законному владельцу
 - Г) остаются при уголовном деле в течение всего срока его хранения
9. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле...
- А) до окончания предварительного расследования
 - Б) до передачи дела в суд
 - В) до вступления приговора в законную силу либо до истечения срока обжалования постановления о прекращении уголовного дела
 - Г) до окончания исполнения приговора
10. Процесс доказывания состоит из следующих этапов
- А) поиск, обнаружение и фиксация доказательств
 - Б) получение и использование доказательств
 - В) выступление сторон в судебных прениях
 - Г) **сбор, проверка и оценка доказательств**
11. Не является мерой пресечения:
- А) подписка о невыезде
 - Б) **обязательство о явке**
 - В) залог
 - Г) домашний арест
12. Какая мера пресечения применяется без вынесения постановления
- А) подписка о невыезде
 - Б) личное поручительство
 - В) меры пресечения не требуют вынесения постановления
 - Г) **меры пресечения всегда требуют вынесения постановления**
13. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого
- А) нет
 - Б) да, но только в виде заключения под стражу
 - В) **да, но обвинение ему в общем случае должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения мер пресечения**
 - Г) да, но только с санкции прокурора
14. Может ли мера пресечения применяться к свидетелю
- А) **нет**
 - Б) да
 - В) да, но только с санкции прокурора
 - Г) да, но только с санкции суда
15. Какая из предусмотренных законом мер пресечения является наиболее строгой
- А) подписка о невыезде
 - Б) домашний арест
 - В) залог
 - Г) **заключение под стражу**
16. Какие из перечисленных мер избираются только судом
- А) личное поручительство
 - Б) подписка о невыезде
 - В) присмотр родителей
 - Г) **залог**
17. Отказ обвиняемого дать подписку о невыезде и надлежащем поведении
- А) юридически ничтожен

- Б) не обязателен для следователя и суда
 - В) предполагает избрание другой меры пресечения
 - Г) **может служить основанием для избрания более строгих мер пресечения**
18. **Домашний арест может предусматривать запрет на**
- А) чтение газет
 - Б) писание мемуаров
 - В) **пользование мобильным телефоном**
 - Г) прием пищи более трех раз в сутки
19. **Пределный срок рассмотрения судьей жалобы на законность и обоснованность действий (бездействие) и решений дознавателя, следователя, прокурора составляет**
- А) 3 суток со дня ее получения жалобы
 - Б) **5 суток со дня ее получения жалобы**
 - В) 10 суток со дня получения жалобы
 - Г) жалоба должна быть рассмотрена незамедлительно
20. **Возможно ли обжалование судебных решений, вступивших в законную силу**
- А) нет, обжалуются только решения, не вступившие в законную силу
 - Б) **да, в порядке, установленном гл. 48 и 49 УПК РФ**
 - В) да, но лишь в случае, если этим не ухудшается положение обвиняемого
 - Г) да, только в исключительных случаях
21. **Оправдательный приговор подсудимому может предусматривать**
- А) признание гражданского иска подлежащим удовлетворению
 - Б) **признание гражданского иска не подлежащим удовлетворению**
 - В) частичное удовлетворение гражданского иска
 - Г) все указанные ответы правильны
22. **Возможно ли участие в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения нескольких прокуроров, поддерживающих государственное обвинение**
- А) **да, в любом случае**
 - Б) да, если стороны защиты не возражают
 - В) да, по решению председательствующего
 - Г) нет, прокурор должен быть один
23. **Вправе ли государственный обвинитель до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора изменить обвинение**
- А) да, по своему усмотрению
 - Б) да, если суд не возражает
 - В) **да, в сторону смягчения**
 - Г) нет, пределы обвинения изменить нельзя
24. **При неявке защитника и невозможности его замены**
- А) судебное разбирательство должно быть приостановлено
 - Б) **судебное разбирательство должно быть отложено**
 - В) суд вправе подвергнуть не явившегося защитника приводу
 - Г) суд вправе применить к не явившемуся защитнику меру пресечения
25. **Можно ли в судебном разбирательстве изменить обвинение по которому подсудимый предан суду, на более тяжкое**
- А) да, если судья сам предъявил новое обвинение
 - Б) да, если об этом ходатайствует прокурор
 - В) да, если об этом ходатайствует сам подсудимый
 - Г) **нет, изменить обвинение на более тяжкое нельзя**

Примерный перечень практических заданий

Задача 1. Поступившее в областной суд уголовное дело по обвинению В. по ч.1 ст. 318 УК (применение не опасного для жизни или здоровья насилия в отношении представителя власти) было назначено к рассмотрению судом в составе трех профессиональных судей. Однако, рассмотрено оно было в судебном заседании единолично судьей областного суда.

Соблюдено ли в данном случае законодательство о подсудности и о составе суда?

Если нет, то в чем выразилось нарушение, какие нормы УПК РФ нарушены и какие процессуальные последствия может повлечь данное нарушение?

Задача 2. В открытом судебном заседании по уголовному делу о получении взятки журналист местной газеты Козин, заняв место в первом ряду стульев для публики, включил магнитофон и стал одновременно вести аудиозапись и зарисовки в блокноте. В этой связи подсудимый обратился к суду с заявлением и просьбой запретить аудиозапись, потому что он хорошо знает журналиста как «лживого писаку». В противном случае подсудимый обещал отказаться от дачи показаний.

Как должен поступить суд?

Задача 3. В судебное заседание по уголовному делу о покушении на убийство не явился единственный потерпевший, а из пятерых свидетелей прибыли лишь двое. Секретарь судебного заседания доложил, что все неявившиеся участники процесса повестки получили, а на извещениях о вручении записали, что прибыть из села в областной центр не могут из-за отсутствия средств на проезд и проживание.

Как должен поступить суд?

Может ли он ограничиться оглашением показаний свидетелей и потерпевшего, данных ими на предварительном следствии?

Задача 4. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело по обвинению Фаткулина и Рустамова, суд установил, что следователь привлек первого в качестве обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, а второго - в лжесвидетельстве, т.е. в даче заведомо ложных показаний по тому же делу об убийстве.

Законно ли объединение в одном производстве уголовных дел?

Если нет, то как должен поступить суд?

Задача 5. Изучив в стадии подготовки судебного заседания уголовное дело о вымогательстве, судья установил, что обвиняемый в данном преступлении узбек Рахунов, плохо владеющий русским языком, на котором велось предварительное следствие, ни переводчиком, ни защитником обеспечен не был, хотя от помощи ни того, ни другого не отказывался, но и не ходатайствовал об этой помощи, находясь в заблуждении, будто за участие в деле адвоката и переводчика «жизни не хватит, чтобы расплатиться». К тому же выяснилось, что следователь является двоюродным братом супруги потерпевшего Зибарова.

Вариант: указанные обстоятельства выявлены не в стадии подготовки судебного заседания, а позже, то есть в самом судебном разбирательстве.

Дайте правовую оценку указанной ситуации.

Как должен поступить судья (суд) с уголовным делом?

Задача 6. Свидетель Минаев на допросе в судебном разбирательстве по уголовному делу о должностном преступлении на дополнительный вопрос председательствующего о том, какие служебные обязанности имел подсудимый, извлек копию приказа по учреждению, где содержался точный ответ на вопрос судьи, и полностью зачитал его.

Правомерны ли действия свидетеля?

Если да, то каким образом может быть использован оглашенный документ в дальнейшем судебном следствии?

Задача 7. В своем последнем слове подсудимый Упыгин, обвинявшийся в превышении должностных полномочий, заявил, что больше он не видит смысла скрывать

правду и намерен рассказать, как было дело в действительности, и начал свой рассказ, в котором сообщаемые им фактические обстоятельства существенно отличались от показаний, данных обвиняемым на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.

Вариант: ранее признававший себя виновным в преступлении подсудимый заявил о своей полной невиновности и об отказе от всех своих прежних показаний, но новых показаний дать не пожелал.

Как должен поступить суд?

Задача 8. По уголовному делу о получении взятки чиновником Пятиным государственный обвинитель отказался от обвинения ввиду недоказанности самого факта получения подсудимым денежной суммы, которая фигурировала в деле. Суд прекратил уголовное дело за отсутствием события преступления. Подсудимый Пятин обжаловал определение о прекращении уголовного дела, требуя оправдательного приговора.

Обоснованна ли жалоба подсудимого?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клециной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с.; (Раздел III. Судебное производство); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Курс уголовного процесса: учебное издание / под ред. Л.В. Головки; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др. ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» ; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8455-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445875> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс : практикум / Г.В. Стародубова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Бурмагин, С.В. Уголовно-процессуальная деятельность суда : учебно-методическое пособие / С.В. Бурмагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 195 с. - ISBN 978-5-261-00989-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436364> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Чвириков, В.В. Судебное делопроизводство : учебное пособие / В.В. Чвириков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 335 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-501-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439563> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - agprf.org
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru
3. Официальный сайт Главной военной прокуратуры РФ - gvp.gov.ru
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>
12. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Учебный зал судебных заседаний, каб. 223	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийная система для предоставления аудио- и видеодоказательств, трибуна для выступления свидетелей и экспертов, защитное ограждение, судейская мантия, флаг РФ, герб РФ, судейский молоток	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Proessional

		2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).
--	--	---

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.